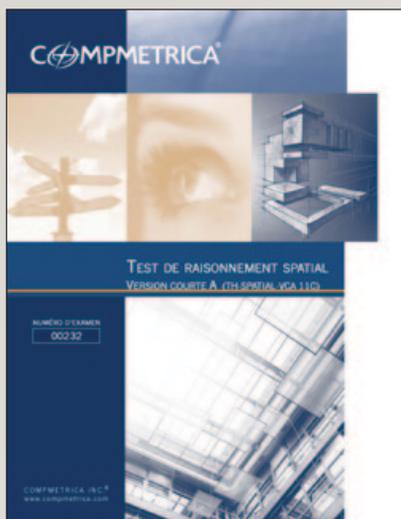


Test de raisonnement spatial COMPMETRICA



Le **Test de raisonnement spatial** (TH-SPATIAL) est un test qui mesure la compétence **CAPACITÉ COGNITIVE**. Les questions du test s'associent plus particulièrement à la perception spatiale soit l'aptitude à comprendre la façon dont des éléments sont organisés dans l'espace. Ce test a été construit, validé et normalisé auprès d'une population occupant des postes où il est essentiel d'effectuer des opérations mentales impliquant la manipulation d'information spatiale.

Description

- Ce test comporte vingt-cinq (25) questions à choix multiple.
- Ce test mesure quatre (4) critères associés à la perception spatiale.
- Les critères associés à la la perception spatiale sont : le pliage de papier, la comparaison visuelle, la comparaison d'une surface et l'orientation spatiale.

Clientèle visée

Toute organisation désirant évaluer les habiletés cognitives d'une personne candidate selon une démarche de perception spatiale oeuvrant dans des postes de type manœuvre.

Compétence évaluée

Capacité de réflexion

1. Capacité cognitive

Modalités

Durée

- Trente (30) minutes

Délais de correction

- Administration papier-crayon : Deux (2) jours ouvrables
- Administration Web : Rapport instantané

Langues disponibles

- Français
- Anglais

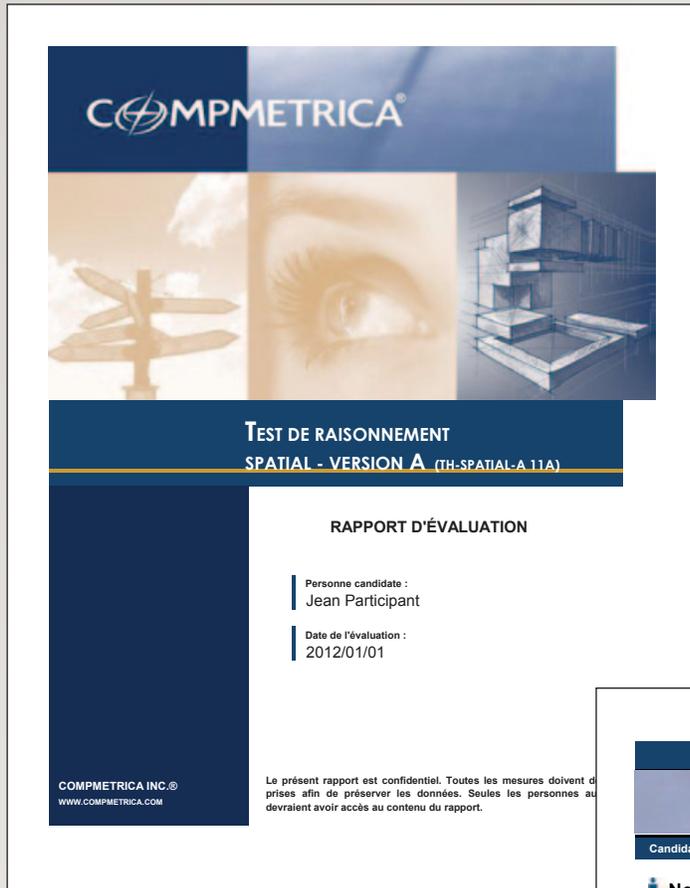
Niveau de qualification

Niveau B :

- Être responsable du processus d'évaluation des candidats pour votre organisation (i.e., un employé du service des ressources humaines ou un poste de cadre supérieur).
- Être à l'emploi d'une firme d'experts-conseils, spécialisée, entre autres, dans l'évaluation du personnel.



Exemple de rapport



Page 1

Test de raisonnement spatial - version A

Candidat(e) : Jean Participant Date de l'évaluation : 2012/01/01

Notes explicatives du type d'examen

Le **Test de raisonnement spatial - version A (TH-SPATIAL-A 11A)** est un test qui mesure la compétence **CAPACITÉ COGNITIVE**. Les questions du test s'associent plus particulièrement à la perception spatiale, soit l'aptitude à comprendre la façon dont des éléments sont organisés dans l'espace.

Ce test a été construit, validé et normalisé auprès d'une population occupant des postes où il est essentiel d'effectuer des opérations mentales impliquant la manipulation d'information spatiale.

Échelle d'évaluation

Dans ce rapport, les résultats sont présentés en fonction de l'échelle d'évaluation suivante :

Excellent 5	La personne candidate répond aux principaux aspects et critères de l'évaluation et ses réponses sont appropriées. Elle a surpassé les attentes.
Très bon 4	La personne candidate répond à la plupart des critères de l'évaluation et aucune lacune majeure dans les aspects évalués n'a été notée. Elle démontre une performance au-dessus de la moyenne.
Bon 3	Quelques-uns des critères principaux et secondaires de l'évaluation ont été soulevés. La personne candidate démontre quelques lacunes mineures par rapport aux critères évalués.
Faible 2	La personne candidate omet des aspects et des critères de l'évaluation importants. Elle présente quelques lacunes majeures et éprouve des problèmes.
Très faible 1	La personne candidate omet la plupart des aspects évalués et présente plusieurs lacunes majeures. Elle est incapable de répondre ou ses réponses sont inappropriées.

Résultat global

Le résultat global représente le résultat normé obtenu par la personne candidate à ce test.

0 1 2 3 4 5

➔

RÉSULTAT
4 / 5

